**附件1**

本科毕业论文（设计）单篇质量评估方案

| 指标及权重 | 主要观测点及权重 | | 等级标准 | | 评价依据 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A（100～90分） | C（74～60分） |
| 选题与开题报告 0.15 | 选题的价值 | 0.2 | 选题具有较高的理论价值和实践价值。 | 选题具有一定的理论价值和实践价值。 | 本科毕业论文（设计）开题报告 |
| 选题的科学性与新颖性 | 0.1 | 选题新颖，论题界定科学、准确。 | 选题有一定新颖性，论题界定基本适当。 |
| 选题的难易度 | 0.1 | 选题研究难度较大。 | 选题有一定的研究难度。 |
| 开题报告质量 | 0.6 | 学生填写的开题报告形式规范、内容完整、论证充分、研究思路清晰。 | 学生填写了开题报告，各项内容基本完整。 |
| 论文写作形式规范 0.1 | 目录结构 | 0.2 | 目录格式规范,层次清晰,页码标注准确。 | 目录格式基本规范，页码标注基本准确。 | 1.毕业论文（设计）定稿；  2.各学院制定的本学院本科毕业论文规范和学校下发的毕业论文写作格式要求。 |
| 内容摘要及关键词 | 0.2 | 中英文摘要内容概括准确,字符不少于200字；关键词选择准确,且数量在3～5个之间。 | 中英文摘要内容概括基本准确，字数在150字左右；关键词选择基本准确，数量不高于8个，不少于2个。 |
| 注释和参考文献的格式 | 0.2 | 格式规范、统一。 | 格式基本规范、统一。 |
| 篇幅 | 0.2 | 文科篇幅超过8000字，理(工)科超过5000字。 | 文科篇幅在7000～7500字，理(工)科在4000～4500字。 |
| 排版与装订 | 0.2 | 符合指定要求，且整齐、美观。 | 基本符合指定要求。 |
| 论文内容 质量0.3 | 文字表达 | 0.1 | 语句流畅、准确，逻辑严谨。 | 语句基本通畅、准确。 | 毕业论文（设计）定稿 |
| 内容的创新性和科学性 | 0.8 | 论文有独到见解，具有创新精神，论点鲜明，论据充分。 | 论文有作者自己的观点,且不存在知识错误。 |
| 文题相符 | 0.1 | 论文的题目准确概括了文章的内容，小标题简略、准确。 | 论文的题目基本概括了文章的内容，小标题基本正确。 |
| 论文写作 能力0.1 | 综合运用知识的能力 | 0.2 | 较灵活地运用多学科知识开展研究，理论与实际相结合。 | 运用了不同学科的知识进行研究。 | 毕业论文（设计）定稿 |
| 研究方法和手段的运用能力 | 0.3 | 灵活、适当地运用多种方法和手段进行研究。 | 采用了不同的方法和手段进行研究。 |
| 查阅和运用文献资料的能力 | 0.3 | 参考资料丰富，资料运用灵活、适当。 | 有一定的参考文献和注释，注释基本适当。 |
| 外文运用能力 | 0.2 | 阅读并引用了较多的外文资料。 | 阅读并列出了一定的外文资料。 |
| 论文写作 指导0.2 | 论文的指导过程与记录 | 1 | 指导教师对开题报告认真审定；指导教师对学生毕业论文(设计)的写作过程进行了认真指导，指导记载认真详实，有针对性。 | 指导教师对开题报告作了审阅；指导教师对学生毕业论文(设计)的写作进行了较认真的指导，指导记载较详实。 | 毕业论文开题报告及毕业论文指导记录表。 |
| 论文评定 0.15 | 指导教师评审 | 0.5 | 指导教师给出了规范的学术评语和成绩。 | 指导教师基本规范给出了评语和成绩。 | 1.毕业论文(设计)答辩记录表。 2.毕业论文(设计)成绩评定表。 |
| 答辩过程记录 | 0.1 | 答辩记录完整、详实，答辩提出问题科学、专业，答辩问答3个以上。 | 答辩记录基本完整，答辩提出问题基本专业，答辩问答少于3个。 |
| 答辩小组评审 | 0.4 | 答辩小组给出了规范的学术评语和成绩。 | 答辩小组基本规范给出了评语和成绩。 |

1．评估分数：评估介于A级、C级之间为B级，低于C级的为D级；A级（100～90分）优秀、B级（89～75分）良好、C级（74～60分）合格、D级（＜60分）不合格。

2．评估计算方法：总分=∑（主要观测点评估等级分数×权重）